

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Трунтаишево
муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на педсовете
протокол №4
От 15.01.2026 г.



Согласовано
Начальник МКУ ОО МР
Чупова З.А.



Утверждаю
Директор школы
Фазрахманова Г.М.
Приказ № 04-01/03-02.2026 г.

Программа воспитательной работы летнего лагеря
с дневным пребыванием «Зеленая армия»
при МБОУ СОШ с.Трунтаишево
Направленность : экологическое

Возрастная категория: 7-14 лет
Срок реализации : 28.05.2026- 22.06.2026

Автор : Кашапова Галия Галиахметовна
начальник лагеря с дневным пребыванием

2026 год

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Зеленая армия» при МБОУ СОШ с.Трунтайшево (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274> Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

² <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

³ <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников лагеря дневного пребывания детей «Зеленая армия» при МБОУ СОШ с.Трунтайшево

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения

участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей «Зеленая армия» при МБОУ СОШ с.Трунтайшево

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Зеленая армия» при МБОУ СОШ с.Трунтайшево заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей «Зеленая армия» при МБОУ СОШ с.Трунтайшево включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском

государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. **Конкретные Формы работы блока «Мир» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.**

Примеры форм работы: литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни

государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

14.2.Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

14.3.Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4.Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку; отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5.Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Конкретные Формы работы блока «Россия» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Конкретные Формы работы блока «Человек» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению –познание (путешествия), испытание

себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания детей «Зеленая армия» при МБОУ СОШ с.Трунтайшево включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а

также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-

педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в

организации отдыха детей и их оздоровления; Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение,

занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; организация тематических дней

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации

детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

17.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы спортивно- оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Зеленая армия» при МБОУ СОШ с.Трунтайшево обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое

предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы спортивно- оздоровительного лагеря дневного пребывания «Зеленая армия» при МБОУ СОШ с.Трунтайшево обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

22. Уклад работы спортивно- оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Зеленая армия» при МБОУ СОШ с.Трунтайшево задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Зеленая армия» при МБОУ

СОШ с.Трунтайшево влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23.Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); предопределенность законов и традиций.

24.Элементами уклада являются:

1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации

- благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий. Четкое зонирование, личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка; доступ к питьевой воде, туалетам.

2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

№п/п	Вид деятельности	Время
1.	Приход воспитателей	08.15-08.30
2.	Приём детей	08.30- 08.35
3.	Зарядка	08.35-08.45
4.	Линейка	08.45-09.00
5.	Инструктаж	09.00-09.15
6.	Завтрак	09.15-10.00
7.	Организация и проведение коллективных Творческих дел, прогулки, Оздоровительные процедуры	10.00- 13.00

8.	Обед	13.00- 14.00
9.	Свободная деятельность по интересам	14.00- 14.30
10.	Уход домой	14.30

25. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Главные принципы лагеря :

- доброжелательность (никакой травли);
- сотрудничество (все делаем вместе);
- инициатива (дети предлагают идеи)

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга
2. Слушать вожатых.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, эмблемы, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие

4.Ритуалы(ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

Зарядка под зажигательную музыку.

- "Круг настроения"(дети говорят, с каким настроением пришли).

Обеденные:

- "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).
- Передача дежурства следующему отряду.
-

29.Реализация Программы включает в себя:

29.1.Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

29.2.Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.3.Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.4.Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

29.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

29.6. **Анализ воспитательной работы** спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Зеленая армия» при МБОУ СОШ с.Трунтайшево осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогским составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

30. Партнерское взаимодействие с Движением Первых способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; заполнение заявлений о зачислении, анкеты.

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ЛДП при МБОУ СОШ с.Трунтайшево направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения

деятельности вожатско педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

33.Методическое обеспечение

1. Программы воспитательной работы (На основе Федеральной программы воспитательной работы)

2. Календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат.

3. Методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

34.Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства: наличие пандусов, тактильные талички со шрифтом Брайля

Календарный план воспитательной работы летнего лагеря

“Зеленая армия” с дневным пребыванием при МБОУ СОШ с.Трунтайшево

Дата (тематика дня)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
28.05.2026 1-й день смены. День встречи “А вот и мы!”	Первая встреча «Здесь рождается дружба»	Блок «Человек» Модуль «Культура России»	Актальный зал
	Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка
	Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка,	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Актальный зал, кабинеты №2, №3
	Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, по ТБ, по правилам поведения на территории лагеря	Блок «Человек»	Актальный зал
29.05.2026 2-й день смены. «Открытие лагеря.	Утренняя зарядка. Общий сбор.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	На улице
	Открытие лагерной смены -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации и флага Республики Башкортостан -Исполнение гимна Российской Федерации и гимна Республики Башкортостан	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Квест «Тропа Доверия»	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Школа
	Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Кабинеты, актальный зал
...	Инструктажи		
30.05.2026 3-й день «День культуры»	Организационный сбор . Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Виртуальная экскурсия по Эрмитажу/Лувр	Блок «Мир» Модуль «Культура России»	Кабинет №3

	Мастер-класс по живописи/ танцам	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Кабинеты №2, №3
	Дискуссия «Что такое мораль?» (кейсы)	Модуль « Психолого- педагогическое сопровождение»	Актальный зал
01.06.2026 4-й день «День защиты детей»	Организационный сбор . Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России» Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Фойе школы, школьный двор
	Викторина по сказкам народов России	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Актальный зал
	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство - это краски радуги»	Блок «Человек» Модуль « Коллективная социально – значимая деятельность в Движении первых»	Двор школы
	Концертная программа «Здравствуй, лето!»; Благотворительная акция « Подари игрушку»	Блок «Человек» Модуль « Коллективная социально – значимая деятельность в Движении первых»	Актальный зал , школьный двор
	Консультация воспитателя, психолога «А солнце светит всем одинаково»	Блок Человек Модуль «Инклюзивное пространство»	Кабинет №7
02.06.2026 5-й день «День безопасности»	Организационный сбор . Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия»	Фойе школы
	Тренинг «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Кабинет №3
	Тренировочная пожарная эвакуация		школа
	Игра «Безопасное колесо»		Школьный двор

	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»		Спртивная площадка
03.06.2026 6-й день «День национальной кухни»	Организационный сбор . Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы или двор
	Беседа на тему «Кухня разных народов России». Беседа о традициях, связанных с едой(обсуждение пословиц и поговорок, связанных с едой)		Актальный зал
	Игра по станциям «Главные слова» по теме «Национальная кухня народов России»		Кабинеты
	Выставка «Кухни народов России»		Фойе школы
	Конкурс песен , связанных с национальной кухней		Спортивная площадка
	Подвижные игры	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	
04.06.2026 7-й день «День «Ребята и зверята»	Организационный сбор . Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Встреча с ветеринаром . Беседы о безопасном обращении с домашними животными.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Актальный зал
	Викторина «Узнай какое это животное»		
	Конкурс рисунков или фотографий «Мой любимый зверь»		Актальный зал
	Мастер класс по оригами		Кабинет технологии
	Подвижные игры «Ворона и воробей» «Охотники и утки»		Спортивная площадка
05.06.2026 8-й день « День эколога» (Всемирный день окр.среды)	Организационный сбор. Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Экологическая игра «Лагерь –наш дом»	Блок «Человек» Модуль «Движение первых»	Спортивная площадка
	Операция «Чистые берега»		Родник

	Конкурс поделок из бросового материала «Отходы в доходы»	Блок «Россия» Модуль «Проектная деятельность»	Кабинеты
	Конкурс «Наша реклама» (чистая вода, чистый воздух, зеленый лес, чистое село)	Блок «Россия» Модуль «Проектная деятельность»	Актальный зал
06.06.2026 9-й «День русского языка»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Акция «Читаем Пушкина» (создание видеоролика по сказкам Пушкина)	Блок «Россия» Модуль «Проектная деятельность»	Актальный зал
	Литературный вернисаж «Дивных сказок мир незримый»	Блок «Мир» Модуль «Культура России»	Актальный зал
	Викторина «Зналок русского языка»	Блок «Мир» Модуль «Культура России»	Актальный зал
	Конкурс рисунков «У лукоморья дуб зеленый»	Блок «Мир» Модуль «Кружки и секции»	Кабинеты №2,3
	Просмотр сказки		
08.06.2026 10-й день «День песен народов России»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Беседа «Значение песен в жизни народа»	Блок «Мир» Модуль «Культура России»	Актальный зал
	Интерактивная игра «Угадай мелодию»		Кабинет №3
	Концерт между отрядами		Актальный зал
	Подвижные народные игры «Чулмэк», «Жаворонок», «Ак тирэк, кук тирэк»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка
09.06.2026 11-й день «День народных ремесел»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Просмотр видеороликов о народных промыслах «Гончарное	Блок «Мир» Модуль	Кабинет №3

	дело», «Ткачество», «Резьба по дереву»	«Профориентация»	
	Мастер классы по народному творчеству. Изготовление оберега	Блок «Мир» Модуль «Профориентация»	Кабинеты №2№3
	Интерактивная Квест-игра «Путешествие в мир ремёсел»:	Блок «Мир» Модуль «Профориентация»	Спортивная площадка
	Подвижные народные игры «Ручеек», «Колечко», «Городки», «Лапта»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка
10.06.2026 12-й день «День дружбы»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Круглый стол "Что такое дружба?"	Блок «Человек» Модуль «Психолого-педагогическая поддержка»	Кабинет №2
	Квест-игра "Друзей не бывает много»		Школа, территория школы
	Флешмоб "Мы вместе" Спортивные состязания «Эстафета дружбы»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка
11.06.2026 13-й день «День России»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Парад талантов «Я люблю Россию»	Блок «Россия» Модуль «Культура России», «Детское самоуправление»	Актальный зал
	Квест «По городам России»		Школа
	Флешмоб «Триколор»		Фойе школы
	Викторина «Символы России»		Актальный зал
	Конкурс рисунков на асфальте «Мир нужен всем!»		Школьный двор
13.06.2026 14 –й день «День семьи»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Спортивно-развлекательная игра	Блок «Человек»	Спортивная

	«Сабантуй» с приглашением родителей	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	площадка
	Концертная программа «Наша дружная семья»	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Актальный зал
15.06.2026 15-й день «День сказочных профессий»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Сказочный баттл	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Актальный зал
	Мастерская «Волшебное веретено»	Блок «Россия» Модуль «Профориентация»	Кабинет технологии
	Арт – марафон чтецов	Блок «Россия» Модуль «Культура России», « Детское самоуправление»	Актальный зал
	Конкурс «Сказочный фотомир»	Блок «Россия» Модуль «Профориентация» « Детское самоуправление»	Фойе школы
16.06.2026 16-й день «День танцев народов России»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Танцевальная зарядка.	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	СДК
	Игровой час “Играю я - играют друзья”		Спортивная площадка
	Разучивание движений танцевального флешмоба « Моя Родина»	Блок «Россия» Модуль « Кружки и секции»	Спортивный зал
17.06.2026 17-ый день «День туриста»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Туристическая полоса препятствий	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка

		оздоровительная работа» Модуль «Экскурсии и походы»	
	Конкурс «Лучший шалаш» (строим убежище)	Блок «Россия» Модуль «Экскурсии и походы»	Спортивная площадка
	Разучивание походных песен	Блок «Россия» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка
	Экологическая тропа		Спортивная площадка
18.06.2026 18-ый день «День рекордов и славы»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Финал «Минуты славы»	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	
	Книга рекордов лагеря (спортивные и творческие рекорды)		
	Подвижные игры	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка
19.06.2026 19-й день «День сказок народов России»	Организационный сбор . Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Игра по станциям «Сказка за сказкой»		Территория школы
	Подвижная игра эстафета «Волшебный клубок»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка
	Инсценирование русской народной сказки «Каша из топора» и татарской народной сказки «Три дочери»	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Актный зал
20.06.2026 20-й день «День Движения»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы

Первых”	Игра “Быть вместе” (по направлениям Движения Первых)	Блок «Человек » Модуль « Движения Первых»	Спортивная площадка
	Мастер - класс “Первая помощь”		
	Комический футбол «Орлята» против «Первых»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка
22.06.2026 21 –ый день «День прощания»	Линейка закрытия лагеря Спуск государственного флага и флага РБ	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Традиционная игра «Сладкое дерево»	Блок «Россия» Модуль «Детское самоуправление»	Спортивная площадка
	Прощальный концерт, награждение самых активных		Фойе школы
	Видеошоу «Наша жизнь в лагере»	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Кабинет №3
	Трудовой десант «Нас тут не было».	Модуль «Детское самоуправление»	Кабинеты, актовый зал

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Трунтайшево



«Утверждаю» директор школы
Фазрахманова Г.М.

***Рабочая программа смены
летнего лагеря
с дневным пребыванием
«Зеленая армия»***

Информационная карта программы

	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
	Автор программы	Начальник лагеря Кашапова Г.Г.
	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ с. Трунтайшево
	Адрес, телефон	Республика Башкортостан Альшеевский район, с. Трунтайшево, ул. Центральная, д. 68А, 452113 Тел +73475437710
	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
	Количество, возраст учащихся	25 обучающихся с 7 до 13 лет
0	Срок реализации программы	С 28 мая по 22 июня 2026 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цели и задачи программы.

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	1. Пропагандировать здоровый образ жизни. 2. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. 3. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. 4. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. 5. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. 6. Формировать положительное отношение к традициям семьи, любовь к малой Родине, школе. 7. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

1.2. Основные принципы и направления деятельности.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные и вариативные содержательные модули описаны в Программе воспитания лагеря

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.
2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.3. Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;	март – май	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя

	• подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)		
2	Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «Юный патриот»; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе.	С 28.05	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, начальник лагеря
3	Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; • работа творческих мастерских. • Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.	1-21июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели.
4	Заключительный этап Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	21-22июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН,.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
4. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Акт приемки лагеря.
12. Заявления от родителей.
13. Планы работы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	ИП Резяпова Г. Р.	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатель (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа педагогов

3. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается.

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Календарный план воспитательной работы летнего лагеря

“Зеленая армия” с дневным пребыванием при МБОУ СОШ с.Трунтайшево

Дата (тематика дня)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
28.05.2026 1-й день смены. День встречи “А вот и мы!”	Первая встреча «Здесь рождается дружба»	Блок «Человек» Модуль «Культура России»	Актальный зал
	Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка
	Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка,	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Актальный зал, кабинеты №2, №3
	Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, по ТБ, по правилам поведения на территории лагеря	Блок «Человек»	Актальный зал
29.05.2026 2-й день смены. «Открытие лагеря.	Утренняя зарядка. Общий сбор.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	На улице
	Открытие лагерной смены -Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации и флага Республики Башкортостан -Исполнение гимна Российской Федерации и гимна Республики Башкортостан	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Квест «Тропа Доверия»	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Школа
	Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Кабинеты, актальный зал
...	Инструктажи		
30.05.2026 3-й день «День культуры»	Организационный сбор . Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Виртуальная экскурсия по Эрмитажу/Лувр	Блок «Мир» Модуль «Культура России»	Кабинет №3

	Мастер-класс по живописи/ танцам	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Кабинеты №2, №3
	Дискуссия «Что такое мораль?» (кейсы)	Модуль « Психолого- педагогическое сопровождение»	Актный зал
01.06.2026 4-й день «День защиты детей»	Организационный сбор . Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России» Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Фойе школы, школьный двор
	Викторина по сказкам народов России	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Актный зал
	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство - это краски радуги»	Блок «Человек» Модуль « Коллективная социально – значимая деятельность в Движении первых»	Двор школы
	Концертная программа «Здравствуй, лето!»; Благотворительная акция « Подари игрушку»	Блок «Человек» Модуль « Коллективная социально – значимая деятельность в Движении первых»	Актный зал , школьный двор
	Консультация воспитателя, психолога «А солнце светит всем одинаково»	Блок Человек Модуль «Инклюзивное пространство»	Кабинет №7
02.06.2026 5-й день «День безопасности»	Организационный сбор . Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия»	Фойе школы
	Тренинг «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Кабинет №3
	Тренировочная пожарная эвакуация		школа
	Игра «Безопасное колесо»		Школьный двор

	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»		Спртивная площадка
03.06.2026 6-й день «День национальной кухни»	Организационный сбор . Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы или двор
	Беседа на тему «Кухня разных народов России». Беседа о традициях, связанных с едой(обсуждение пословиц и поговорок, связанных с едой)		Актальный зал
	Игра по станциям «Главные слова» по теме «Национальная кухня народов России»		Кабинеты
	Выставка «Кухни народов России»		Фойе школы
	Конкурс песен , связанных с национальной кухней		Спортивная площадка
	Подвижные игры	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	
04.06.2026 7-й день «День «Ребята и зверята»	Организационный сбор . Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Встреча с ветеринаром . Беседы о безопасном обращении с домашними животными.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Актальный зал
	Викторина «Узнай какое это животное»		
	Конкурс рисунков или фотографий «Мой любимый зверь»		Актальный зал
	Мастер класс по оригами		Кабинет технологии
	Подвижные игры «Ворона и воробей» «Охотники и утки»		Спортивная площадка
05.06.2026 8-й день « День эколога» (Всемирный день окр.среды)	Организационный сбор. Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Экологическая игра «Лагерь –наш дом»	Блок «Человек» Модуль «Движение первых»	Спортивная площадка
	Операция «Чистые берега»		Родник

	Конкурс поделок из бросового материала «Отходы в доходы»	Блок «Россия» Модуль «Проектная деятельность»	Кабинеты
	Конкурс «Наша реклама» (чистая вода, чистый воздух, зеленый лес, чистое село)	Блок «Россия» Модуль «Проектная деятельность»	Актальный зал
06.06.2026 9-й «День русского языка»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Акция «Читаем Пушкина» (создание видеоролика по сказкам Пушкина)	Блок «Россия» Модуль «Проектная деятельность»	Актальный зал
	Литературный вернисаж «Дивных сказок мир незримый»	Блок «Мир» Модуль «Культура России»	Актальный зал
	Викторина «Зналок русского языка»	Блок «Мир» Модуль «Культура России»	Актальный зал
	Конкурс рисунков «У лукоморья дуб зеленый»	Блок «Мир» Модуль «Кружки и секции»	Кабинеты №2,3
	Просмотр сказки		
08.06.2026 10-й день «День песен народов России»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Беседа «Значение песен в жизни народа»	Блок «Мир» Модуль «Культура России»	Актальный зал
	Интерактивная игра «Угадай мелодию»		Кабинет №3
	Концерт между отрядами		Актальный зал
	Подвижные народные игры «Чулмэк», «Жаворонок», «Ак тирэк, кук тирэк»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка
09.06.2026 11-й день «День народных ремесел»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Просмотр видеороликов о народных промыслах «Гончарное	Блок «Мир» Модуль	Кабинет №3

	дело», «Ткачество», «Резьба по дереву»	«Профориентация»	
	Мастер классы по народному творчеству. Изготовление оберега	Блок «Мир» Модуль «Профориентация»	Кабинеты №2№3
	1. Интерактивная Квест-игра «Путешествие в мир ремёсел»:	Блок «Мир» Модуль «Профориентация»	Спортивная площадка
	Подвижные народные игры «Ручеек», «Колечко», «Городки», «Лапта»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка
10.06.2026 12-й день «День дружбы»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Круглый стол "Что такое дружба?	Блок «Человек» Модуль «Психолого-педагогическая поддержка»	Кабинет №2
	Квест-игра "Друзей не бывает много»		Школа, территория школы
	Флешмоб "Мы вместе" Спортивные состязания «Эстафета дружбы»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка
11.06.2026 13-й день «День России»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Парад талантов «Я люблю Россию»	Блок «Россия» Модуль «Культура Росии», « Детское самоуправление»	Актальный зал
	Квест «По городам России»		Школа
	Флешмоб «Триколор»		Фойе школы
	Викторина «Символы России»		Актальный зал
	Конкурс рисунков на асфальте «Мир нужен всем!»		Школьный двор
13.06.2026 14 –й день «День семьи»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы

	Спортивно-развлекательная игра «Сабантуй» с приглашением родителей	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка
	Концертная программа «Наша дружная семья»	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Актальный зал
15.06.2026 15-й день «День сказочных профессий»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Сказочный баттл	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Актальный зал
	Мастерская «Волшебное веретено»	Блок «Россия» Модуль «Профориентация»	Кабинет технологии
	Арт – марафон чтецов	Блок «Россия» Модуль «Культура России», «Детское самоуправление»	Актальный зал
	Конкурс «Сказочный фотомир»	Блок «Россия» Модуль «Профориентация» «Детское самоуправление»	Фойе школы
16.06.2026 16-й день «День танцев народов России»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Танцевальная зарядка.	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	СДК
	Игровой час «Играю я - играют друзья»		Спортивная площадка
	Разучивание движений танцевального флешмоба «Моя Родина»	Блок «Россия» Модуль «Кружки и секции»	Спортивный зал
17.06.2026 17-й день «День туриста»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Туристическая полоса препятствий	Блок «Человек» Модуль	Спортивная площадка

		«Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Экскурсии и походы»	
	Конкурс «Лучший шалаш» (строим убежище)	Блок «Россия» Модуль «Экскурсии и походы»	Спортивная площадка
	Разучивание походных песен	Блок «Россия» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка
	Экологическая тропа		Спортивная площадка
18.06.2026 18-ый день «День рекордов и славы»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Финал «Минуты славы»	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	
	Книга рекордов лагеря (спортивные и творческие рекорды)		
	Подвижные игры	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка
19.06.2026 19-й день «День сказок народов России»	Организационный сбор . Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Игра по станциям «Сказка за сказкой»		Территория школы
	Подвижная игра эстафета «Волшебный клубок»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка
	Инсценирование русской народной сказки «Каша из топора» и татарской народной сказки «Три дочери»	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Актный зал
20.06.2026 20-й день «День Движения»	Организационный сбор .Инструктажи по ТБ. Исполнение гимнов РФ и РБ Утренняя зарядка	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы

Первых”			
	Игра “Быть вместе” (по направлениям Движения Первых)	Блок «Человек » Модуль « Движения Первых»	Спортивная площадка
	Мастер - класс “Первая помощь”		
	Комический футбол «Орлята» против «Первых»	Блок «Человек» Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Спортивная площадка
22.06.2026 21 –ый день «День прощания»	Линейка закрытия лагеря Спуск государственного флага и флага РБ	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Фойе школы
	Традиционная игра «Сладкое дерево»	Блок «Россия» Модуль «Детское самоуправление»	Спортивная площадка
	Прощальный концерт, награждение самых активных		Фойе школы
	Видеошоу «Наша жизнь в лагере»	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Кабинет №3
	Трудовой десант «Нас тут не было».	Модуль «Детское самоуправление»	Кабинеты, актовый зал